SUSI for Secondary School Educators and Administrators

(Séminaires d'Eté pour les Enseignants et Administrateurs Titulaires)

Du Cycle Secondaire)

Été 2022

(Traduction Non-Officielle)

Le séminaire d'été 'SUSI for Educators and Administrators' est un programme de cinq semaines, durant la période du mois de mai a début juin 2022, destiné pour les éducateurs des établissements scolaires secondaires et les administrateurs expérimentés et motivés (Inspecteurs d'anglais titulaires, Enseignants d'anglais titulaires dans leur poste de travail, et formateurs) désireux de développer ou de renforcer leurs compétences en civilisation américaine.

Le programme Study of the United-States Institutes for Secondary School Educators and Administrators (SUSI) propose des séminaires d'été aux Etats-Unis pour des enseignants et administrateurs Algériens, avec pour thème la société, l'éducation et la culture américaines. Les participants retenus rejoindront un groupe d'environ 18 enseignants et administrateurs recrutés dans le monde entier. Chaque séminaire est fondé sur une combinaison de conférences, de discussions et de voyages d'études sur le terrain. Cette diversité d'activités permet une véritable approche pluridisciplinaire de la société et de la culture américaines, renforcée par l'origine internationale des lauréats. Les participants ont aussi la possibilité de solliciter l'aide du corps professoral américain pour développer leur projet pédagogique.

L'étude des séminaires d'été pour les enseignants du secondaire (SUSI) fournira à trois groupes multinationaux de 20 enseignants du secondaire expérimentés (y compris des enseignants, des administrateurs, des formateurs d'enseignants, des concepteurs de programmes, des rédacteurs de manuels, des fonctionnaires du ministère de l'Éducation et d'autres) une meilleure compréhension de la société, de l'éducation et de la culture des États-Unis – passées et présentes. Les instituts se concentrent sur la fourniture de contenu et de matériel aux participants pour développer des programmes de niveau secondaire sur les États-Unis. Deux des instituts sont

conçus pour les enseignants du secondaire ; Veuillez noter que les Institutes for Teachers se concentrent sur le contenu et le matériel sur les États-Unis plutôt que sur les méthodes d'enseignement et la pédagogie. Le troisième institut est conçu pour les administrateurs expérimentés, y compris les formateurs d'enseignants, les concepteurs de programmes, les rédacteurs de manuels, les fonctionnaires du ministère de l'Éducation et d'autres.

Grâce à une combinaison d'approches traditionnelles, multidisciplinaires et interdisciplinaires, le contenu du programme examinera l'histoire et l'évolution des institutions et des valeurs américaines, au sens large. Les programmes serviront également à éclairer les débats politiques, sociaux et économiques contemporains dans la société américaine.

Les séminaires d'été de quatre semaines se dérouleront sur les campus universitaires américains et consisteront en une série équilibrée de conférences, de panels, de séminaires, de lectures, d'ateliers, de visites de sites, de réunions avec des praticiens sur le terrain et d'activités culturelles. Des voyages d'étude d'une semaine dans une région différente compléteront ces séminaires et mettront en valeur la diversité culturelle, géographique et ethnique des États-Unis. Le programme propose un programme basé sur l'étude de la façon dont les fondations et le développement historique de l'Amérique ont façonné et continuent d'informer la politique, l'économie et la société américaines. Une composante culturelle clé du programme implique des activités de service communautaire, qui fourniront aux participants une expérience directe de la façon dont le volontariat joue un rôle vital dans la société civile américaine. Le programme offrira de multiples opportunités d'engagement de suivi par le biais de webinaires d'anciens participants, de projets de suivi financés par des subventions, de médias sociaux et d'un atelier d'anciens participants.

L'Université du Montana à Missoula, MT supervisera et administrera les trois SUSI pour les enseignants du secondaire et dirigera un institut pour les enseignants qui explorera les études américaines à travers le prisme de la démocratie et de la citoyenneté. L'Institut pour la formation et le développement (ITD) d'Amherst, dans le Massachusetts, dirigera le deuxième Institut pour les enseignants qui explorera la manière dont les droits individuels et les obligations sociales ont évolué à travers l'histoire américaine. L'Université d'État de Californie à Chico dirigera l'Institut des administrateurs et se concentrera sur la compréhension socioculturelle, les communautés d'apprentissage équitables, la diversité et l'inclusion dans l'éducation et la société américaines.

Critères de sélection :

Le séminaire d'été 'SUSI for Educators and Administrators' est un programme compétitif et s'adresse à différents profils du secteur public.

- La priorité sera accordée aux candidats qui ont l'intention d'améliorer, de mettre à jour ou de développer des cours et/ou du matériel pédagogique axés sur les études américaines, qui n'ont pas ou peu d'expérience des États-Unis, et qui ont un intérêt et une expérience particuliers dans le domaine de l'enseignement secondaire, comme en témoignent les réalisations et les obligations professionnelles antérieures.
- Les candidats doivent être à mi-parcours de leur carrière, généralement âgés entre 30 à 50 ans, des enseignants et administrateurs d'établissements secondaires très motivés et expérimentés. Le profil idéal du candidat c'est celui qui cherche à introduire ou à améliorer les aspects des études américaines dans leurs programmes ou à proposer des séminaires / ateliers spécialisés pour les professionnels de l'éducation dans les études américaines ou dans des domaines connexes. Bien que les diplômes universitaires et

parcours professionnel du candidat soient une considération importante, l'impact potentiel et l'effet multiplicateur de l'Institut sont tout aussi importants.

- Les candidats doivent démontrer une maîtrise de l'anglais. Les instituts sont des programmes rigoureux et exigeants ; les participants devront gérer des tâches de lecture substantielles en anglais et participer pleinement et activement à tous les séminaires et discussions de groupe. La maîtrise de l'anglais est vitale pour une expérience réussie pour ce programme, à la fois pour les participants d'Algérie et les participants d'autres pays. Le niveau de maîtrise de l'anglais est indispensable.

- Les candidats doivent être disposés et capables de participer pleinement à un programme universitaire intensif de niveau postuniversitaire et à un voyage d'étude. Il est important de noter que l'ambassade ne nommera que les participants qui sont susceptibles d'être à l'aise avec la vie sur un campus universitaire et un calendrier de programme chargé. Alors que les éducateurs seniors et débutants sont des candidats éligibles, l'ambassade accordera la priorité aux professionnels a mi –parcours de leur carrière avec peu ou pas d'expérience préalable des États-Unis.
- Remarque importante : Le programme de l'Institut n'abordera pas formellement la méthodologie d'enseignement et les méthodes pédagogiques. Si le programme se déroule virtuellement, les mêmes conditions de participation s'appliquent.

NB :

Les candidats ayant la double nationalité algéro-américaine ne sont pas éligibles à ce programme.

Pour les enseignants : une lettre de recommandation de votre Proviseur ou Principal pourra permettre au jury d'évaluer les retombées de ce projet pour l'établissement d'origine. La lettre de recommandation devra être traduite an anglais si sa version originale est en langue arabe ou française.

Exigences et restrictions du programme :

Tous les participants doivent participer pleinement au programme. Le candidat doit savoir qu'il postule pour un programme intensif et qu'il aura peu de temps pour des activités personnelles sans rapport avec le programme. L'Institut n'est pas un programme de recherche. Les participants doivent assister à toutes les conférences et activités organisées et terminer les lectures assignées. Les membres de la famille et/ou les amis ne peuvent accompagner les participants dans aucune partie du programme.

Le formulaire de candidature ainsi que la page de votre passeport, la copie de votre diplôme universitaire et la lettre de recommandation doivent être transmis par email a Nadia Ouhenia, ouhenianx@state.gov au plus tard **au 31 décembre 2021.**

Dossier de candidature :

Veuillez remplir le formulaire d'application posté sur le site web de l'ambassade : Formulaire

Pour toute question concernant ce programme, veuillez contacter Nadia Ouhenia à l'adresse courriel : ouhenianx@state.gov